

111 學年度地理學科中心種子教師培訓第一場次

田野實察活動實施計畫

壹、目的

透過地理現象與環境現場的直接觀察與研究，可增進地理學科中心種子教師的地理專業知識，並促進其將環境教育概念融入地理科課程的能力。活動目的如下：

- 一、整合高一至高三地理課程內容與精神，讓教師能在實察經驗與學習中，體驗與落實各項課程的主要目標與概念。
- 二、精進教師野外地理實察的解說、觀察與教學能力，從實際的野外觀察中瞭解各種自然、人文現象的空間分佈、及其相互關係，進而培養帶領學生進行探究與實作的能力。
- 三、透過實際校外參觀調查課程的學習體驗，讓老師了解臺灣地形特色與東部地區聚落生活方式的發展與變遷，進而累積單元主題教學的知能。

貳、主辦單位

- 一、主辦單位：教育部地理學科中心。
- 二、帶隊教授：楊貴三教授、林聖欽教授。

參、辦理內容

- 一、研習地點：花蓮縣。
 - 二、研習日期：民國 111 年 11 月 5 日(六)~111 年 11 月 7 日(一)
 - 三、活動人數：總計 35 名（含工作人員及種子教師）
 - 四、參加對象：（依下列排序進行錄取）
 1. 地理學科中心教學資源研發團隊成員。含諮詢教授、研究教師、種子教師。
 2. 全國公私立高中職地理科正式教師。
 - (1) 110 學年度學科中心辦理活動，無「報名但不參加活動」紀錄者優先。
 - (2) 每校限一名，超過者依報名先後順序進行錄取。
- ※教師進修網線上報名名額=總人數(35 名)-教學資源研發團隊及工作人員人數。

三、報名方式：

1. 報名時間：111 年 10 月 17 日(一)起至 111 年 10 月 24 日(一)止。
2. 報名方式：「全國教師進修網 <http://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>」→「普通高級中學課程學科中心」→「地理」→登入教師帳號進行報名。
3. 錄取方式：
 - (1) 依照全國教師進修網報名排序號碼依序錄取，錄取額滿為止。
 - (2) 若報名正取教師有同校者，將會依報名先後順序進行排序錄取一名，同校第二名(或以上)老師將列為備取。

(3) 繳交保證金：

- 錄取教師請於 **111 年 10 月 24 日(週一)**前繳交 1,000 元保證金，始完成報名的手續。憑郵戳進行時間確認，逾時者將直接取消報名資格而不另行通知。
- 請以 **不透明信封掛號**（請不要使用現金袋），寄至「403 臺中市西區自由路一段 95 號教育部地理學科中心收」，信封上請註明「姓名、學校、報名種子教師培訓第一場次」。
- 無全程參加者及臨時未能參與者，恕不歸還保證金。因疫情影響臨時未能參與者，能提供證明者不在此列。

(4) 備取遞補：111 年 10 月 25 日(週二)起，若有正取教師取消報名，中心將依照全國教師進修網報名排序進行備取遞補，以電話個別通知。

四、研習成果：

- 請參與老師於行前閱讀教授提供資料及自行參閱花蓮地區相關資料。
- 研習期間請務必完成指定作業，並於完畢後將指定成果 Email 至學科中心信箱：
gisassist@ms.tcgs.tc.edu.tw

肆、活動行程

	第一天 11/5	第二天 11/6	第三天 11/7
上午	集合：臺北車站	● 舞鶴台地(掃叭石柱、河階、茶園) ● 玉富自行車道(板塊交界、樂樂溪沖積扇) ● 八仙洞(海階、海蝕洞、火山角礫岩、長濱文化、午餐) ● 秀姑巒溪口(沒口溪、獅球嶼、海蝕凹壁、荊棘植物)	● 砂卡礑步道(峽谷、褶曲、綠水、山蘇栽培、灘岩) ● 布洛灣吊橋(峽谷、湖階、離堆丘、片麻岩) ● 燕子口(峽谷、壺穴、斷層)
	火車		
下午	● 七星潭(米崙斷層崖、海階、灘岩、礫灘、定置漁網) ● 南濱(突堤效應、斷頭潮曲流、離岸潛堤) ● 白鮑溪橋(襲奪灣、離堆丘、尋找台灣玉) ● 重光橋(河階與襲奪的關係、臃狀丘) ● 鯉魚潭(河川襲奪、風口、堰塞湖)	● 石梯坪(海階、珊瑚礁、桶狀壺穴、凝灰岩、單面山、交錯層、小斷層) ● 石門(海蝕門、柱狀節理、火山角礫岩) ● 18 號橋(蕃薯寮溪峽谷、盆地、先行河) ● 花蓮山(碉堡、遠眺花蓮溪口、木瓜溪沖積扇、美崙台地)	● 白楊步道、水簾洞(穿入曲流、隆起礫石層、山崩、瀑布、湧泉、台灣獼猴、石灰華) ● 白沙橋(山崩、公路避開山崩而截彎取直) ● 長春橋(瀑布、落石坡、褶曲)
晚餐	花蓮市	花蓮市	解散：臺北車站
晚上	討論交流	討論交流	
住宿	花蓮市	花蓮市	